**Виховне заняття**

**Заняття за інтересами**

***Тема:Рухлива іграшка – зайченя***

**Мета:** удосконалювати навички роботи з картоном і ножицями; розвивати зорову пам'ять, логічне мислення, дрібну моторику руки, зв’язне мовлення; виховувати охайність, старанність; корегувати вимову учнів під час заняття.

**Обладнання:** ножиці, картон, олівець, гумка,клей, фломастери, кольоровий папір.

**Хід заняття**

**I.Організаційний момент**

-Подивіться уважно на парти, виберіть обличчя, яке б показало ваш сьогоднішній настрій.

-А тепер поверніться до свого сусіда і посміхніться, щоб ми всі працювали в гарному настрої.

**II. Основна частина**

*1)Повідомлення теми уроку*

- Для того щоб дізнатися, що ми сьогодні будемо робити, нам потрібно відгадати загадку. Послухайте уважно.

Хвіст куценький, довгі вуха,

Має в шафі два кожухи.

Влітку одягає сірий,

Ну а взимку – теплий білий.

* Отже сьогодні ми будемо робити зайчика!
* Подивіться уважно на нього, що нам потрібно щоб зробити цю тваринку?

*2)Перевірка готовності учнів до заняття.*

- Подивіться уважно на парти, у вас повинні лежати ножиці, картон, простий олівець, гумка, фломастери!

*3) Бесіда*

- Але перед тим як ми почнемо працювати подивіться уважно на дошку, кого ви бачите на малюнках?(Зайців)

- Якого вони кольору?(білий, сірий…)

- Як ви гадаєте, чому?



* - А що ви ще можите розповісти про цю тваринку?
* - Що вона їсть?
* - Де вони живуть?

*3) Аналіз зразка*

-Подивіться уважно на зразок, зі скількох деталей він складається?(2)

- Перша деталь?

- Друга деталь?

- А зараз давайте чітко складемо план нашої роботи!

**План виконання!**

* Обвести шаблони;
* Вирізати деталі;
* Зробити отвори для вух;
* Зєднати деталі;
* Зклеяти;
* Намалювати носик, очі і ротик;

- Але перед тим, як ми будемо виконувати роботу, давайте повторимо як потрібно користуватися ножицями?

*4) Виконання практичної роботи учнями.*

*- Що ти робиш?*

*- Чого ще не вистачає твоєму зайчикові?*

*5) Гра «Запам’ятай і розкажи»*

*(Дітям показують мальнок, на 30 секунд, а потім закривають і проводять бесіду за малюнком).*

* *Хто зображений?*
* *Скільки людей ви побачили?*
* *Скільки тварин?*

**III.Підсумок заняття**

1. *Виставка робіт учнів.*
2. *Прибирання робочих місць.*

*3)Заключна бесіда*

* Отже скажіть, чому заєць може мати різне забарвлення?
* Коли він буде білий?